

西安交通工程学院马克思主义学院

关于举办马克思主义学院第二届 教学创新大赛的通知

各教研室：

为深入贯彻全国教育大会精神，落实“以本为本、四个回归”的总要求，深入开展教师教学模式、方法和教学手段改革与创新，提高思政课教师教学能力，提升思政课课堂教学质量，激发课堂教学活力，学院决定开展第二届教学创新大赛。现就相关事宜通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实新时代高等教育教学新理念，坚持以先进的教学理论为指导，深化马克思主义理论学科教师创新教学理念、教学内容、教学方法、教学手段和教学评价，合理运用现代信息技术，积极投入课堂教学改革与创新实践。以赛促教，以赛促创，以赛促学，发挥课堂育人主阵地作用，持续深化思政课教育教学改革，创设新型智慧学习空间，构建师生学习共同体。

二、组织机构

成立评审专家组，由我校思政课课程建设、课程改革专家及相关领导人员组成，负责学院教学创新大赛的评审工作。

指导顾问：马智勇

组长：段联合 李 艳

成员：李禾俊 郭超妮 杜国庆 王 莉 刘晓航 程天宇

三、参赛条件

（一）参赛教师坚持党的路线方针政策，忠诚党的教育事业，师德师风良好，热爱学生，为人师表；

（二）参赛教师应为本校在职在岗教师，年龄在55周岁以下（1968年9月1日以后出生），其中主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上；

（三）以个人或团队形式参赛均可，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师 and 不超过3名团队教师；

（四）参赛教师授课对象应为我校在校本科学生。

四、比赛环节

（一）总体安排：按照学校要求，学院初赛安排时间为9月14日-9月19日。以课程为单位进行学院初赛选拔（邀请学校领导、校级督导专家及学院督导参与），参赛人员进行说课、

现场教学及专家质询等环节，提出拟推荐参加复赛名单。

（二）推荐复赛人选：9月20日，学院组织专家按照学校推荐要求，对拟参赛人员从师德师风、近两年授课情况、课堂教学效果等方面进行综合考评，确定推荐学校复赛人选。

五、比赛要求

（一）资料及课件准备：参赛教师按照西交院校发〔2023〕173号文件要求，在规定时间内准备1份授课时长45分钟（1个学时）的完整教学设计（附课件），教学设计具体要求详见附件3。

（二）现场展示：参赛教师均须现场展示不超过5分钟的说课和15分钟的现场讲授，专家组根据教学设计和现场讲授、答辩情况进行综合评定打分（详见附件3）。

（三）学术道德：所有提交教学设计和讲稿必须文责自负，不得违背学术道德。

六、表彰奖励

本次比赛设一、二、三等奖和优秀奖等奖项，奖励名额根据报名总数按比例确定。

- 附件：1. 马克思主义学院第二届教学创新大赛报名汇总表
2. 马克思主义学院第二届教学创新大赛报名申报书
3. 马克思主义学院第二届教学创新大赛评审标准

马克思主义学院

2023年9月14日

附件1

马克思主义学院第二届教学创新大赛报名汇总表

单位名称（盖章）_____

填表日期：_____年____月____日

选手姓名	性别	出生年月	职称	参赛课程	联系方式（手机）	电子邮箱	备注
填表人姓名及联系电话							

附件 2

马克思主义学院 第二届教学创新大赛报名申报表

一、基本情况

主讲教师姓名	性别		出生年月		职称		照片	
	民族		政治面貌		学历/学位			
	工作单位					所在教学单位		
	Email					手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	教学任务	
参赛课程情况	课程名称					课程类型		
	开课年级					学科 ¹ 门类		
教学情况	(个人或团队近 5 年来参赛课程开展情况, 在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。							

注: 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020)年版》的学科门类填写: 哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学—13

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

部门意见	(盖章) 年 月 日
政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。</p> <p>主讲教师及团队教师成员不存在师德师风问题、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>

附件3

马克思主义学院第二届教学创新大赛 评审标准

一、教学创新成果报告评分表

评价维度	评价要点
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。
有明显的创新特色	把“四新”建设要求贯穿到教学过程中，对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。
关注技术应用用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和学习评价。
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。

二、教学设计创新汇报评分表

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；在各自学科领域推进“四新”建设，带动教学模式创新；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。

	<p>能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。</p> <p>合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。</p>
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。