

高等教育资讯

2023 年第 1 期

要 目

• 新理念、新思维 •

● 加强有组织科研 为高水平自立自强贡献高校力量 · · 01

● “雷锋精神的时代价值” 理论研讨会在清华大学举办 · 08

• 学者风采与科学精神 •

● 院士“UP 主”舒德干：科研与科普“比翼齐飞” · 10

• 新资讯 •

● 教育部部署 2023 年全国硕士研究生招生复试录取工作 14

● 教育部召开党组会传达学习贯彻党的二十届二中全会精神 · · · · · 17

● 教育部部署开展 2023 届高校毕业生春季促就业攻坚行动 19

• 新资源 •

● 图书资源 · · · · · 22

西安交通工程学院图书馆编

· 新理念、新思维 ·

加强有组织科研 为高水平自立自强贡献高校力量

高校有组织科研是高校科技创新实现建制化、成体系服务国家和地区战略需求的重要形式。当前，新一轮科技革命和产业变革加速演进、深入发展，高校强化有组织科研，对于实现高水平科技自立自强、加快建设世界重要人才中心和创新高地有着重要意义。

建科研大团队，服务国家重大需求

3月5日下午，习近平总书记参加江苏代表团审议时着重强调要“加快实现高水平科技自立自强”，再次充分显示出以习近平同志为核心的党中央对高水平科技自立自强的战略擘画。

“纵观世界科技史，我们可以发现科技强国崛起的基础是科技自立自强，其中一个重要经验就是，除了自由探索之外，还需要加强有组织的科研。”全国人大代表、电子科技大学魏彦玉教授表示，世界已经进入大科学时代，科研问题越来越复杂、科研任务越来越交叉，需要更多的人跨学科、跨部门、跨学校甚至跨国家的集体攻关。科研范式的重大转变，高质量发展的迫切需求和国际竞争的日趋激烈，都需要高校深入推进有组织科研。

教育部科学技术与信息化司司长雷朝滋在教育部2022年7月的一次新闻发布会上指出：有组织科研就是要瞄准国际科技前沿和国家重大需求，把过去想干什么就干什么、能干什么就干什么转变为国家

需要我干什么我就干什么。

这就意味着，高校要以国家战略需求为导向，以学校学科优势为基础，最大限度凝聚和优化资源配置，研究提出有组织科研的主攻方向，在服务国家重大需求中彰显价值。高校要加强有组织科研，必须组建高水平的大型科研团队，通过集中目标、集中力量、集中资源，承接国家重大项目，取得一批重大原创性成果。

1978年，国防科技大学接到了研制超级计算机的任务，时任该校计算机研究所所长慈云桂立下了军令状，带领团队成立了十多个攻关小组，成功研制出了亿次巨型计算机“银河”，使中国成为第3个能独立研制巨型机的国家。从“银河”实现我国巨型机零的突破，到“天河”在世界超算速度称雄，国防科大在计算机领域的一系列原创性和突破性科研成果，都离不开以服务国家为最高追求的有组织科研。

对外经济贸易大学信息学院院长熊璋教授作为国内外知名的信息技术专家，有着丰富的带领团队进行有组织科研的经历。他认为，有组织科研的基础是肯干、能干、会干的团队，应该关注三个导向：

一是打造不同资历科研人员的团队，发挥各年龄层次科研人员的积极性，尊重发挥优良传统，激励年轻科学家做出更大贡献，杰出的年轻科学家既是传统传承的一环，又是推陈出新的生力军，大学年轻科学家有很好的延伸作用，可以充实到政府、企业和其他行业，这就实现了高校人才“蓄水池”作用。

二是打造跨学科科研人员的团队,应对科学技术高速发展和国际形势的剧烈变化,现代科学技术的相互渗透影响巨大,跨学科科研人员在有组织科研的大团队,有助于不同学科专家的相互了解、无缝衔接的合作,跨学科的价值在于超越学科边界,获得 $1+1>2$ 的效果,形成更大更高效成果的更快问世,造福国家和人民,让跨学科平台起到高校不同学科的“粘合剂”作用。

三是打造跨行业的科研合作的团队,发挥大学研究所原始创新的作用和与社会、经济、工业、农业、国防紧密结合、融合创新国家实力的增强,大学的原始创新非常重要,与实际应用的紧密衔接也必须重视,科学家不脱离社会,面向实际应用的研究成果可以极大地促进社会进步和经济的发展,发挥高校科研对社会经济的“加油站”作用。

强化基础研究,突破关键核心技术

加强基础研究才能夯实科技自立自强的根基、筑牢建设科技强国的基石。习近平总书记在中共中央政治局第三次集体学习时强调,加强基础研究,是实现高水平科技自立自强的迫切要求,是建设世界科技强国的必由之路。

全国人大代表、四川省脑科学与类脑智能研究院院长尧德中教授长期从事脑科学与类脑智能的基础前沿研究,是我国脑科学领域的知名专家。他指出,高校在基础研究方面有着独特的优势,要不断强化有组织的科研,专注基础研究和原始创新,大力培植重大科学问题原始发现的能力。

“我很高兴地看到，教育部提出要实施高校有组织科研战略行动，这将有力提升高校解决国家重大科技问题的能力。”尧德中说，他将带领团队紧紧围绕关键核心领域“卡脖子”问题努力攻关，力争在一些关键的科技领域取得重要突破，积极助力国家高水平科技自立自强，为科技创新和经济社会发展贡献智慧和力量。

习近平总书记多次强调，中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手中。

对此，作为四川农业大学校长，全国人大代表吴德始终铭记于心，他这两年的工作都是围绕建设新时代更高水平“天府粮仓”展开。川农大作为四川农业科技排头兵，相继启动 2 个科技赋能更高水平“天府粮仓”专项行动，进一步汇聚科技、教育、人才动能，围绕“作物丰粮、养殖节粮、果蔬补粮、加工促粮、增收稳粮”五大关键技术领域开展有组织地科技攻关，助力四川农业强省建设，“让中国碗装中国粮、装优质中国好粮。”

党的十八大以来，国家鼓励高等院校、科研机构、科技企业开展协同创新，通过联合攻关来推进创新链、产业链、人才链等深度有机融合，致力于发明新方法新技术、突破关键核心技术、解决“卡脖子”难题。

全国政协委员、电子科技大学校长曾勇举例说，数据是数字经济的核心生产要素和战略性物质，基于数据和计算的计算基础设施，关系到国家安全与高质量发展。传统以 CPU 为中心的计算基础设施面临

算力、网络、介质诸多问题和挑战，尚未真正实现端到端自主可控，难以满足当前战略发展要求。

他给出的对策之一就是，建议在国家重点研发计划中设立“新型以数据为中心的计算架构”创新专项，并通过以龙头企业联合高校、科研院所等机构，将基础研究、技术创新、产业创新与市场应用有机结合，建设“端到端自主可控、均衡安全的新计算基础设施”，共同为国家实现高水平科技自立自强和高质量发展作贡献。

李克强总理在今年的政府工作报告中指出，过去五年全社会研发经费投入强度从2.1%提高到2.5%以上，科技进步贡献率提高到60%以上。这让广大科技工作者对未来充满了信心，希望在更高层次、更大范围发挥科技创新的引领作用，为高质量发展注入不竭动能。

创新体制机制，增强科技创新活力

“有组织可以要有宏观的顶层设计，制度建设和保障措施先行，在实施过程中，不断评估、不断调整、不断优化。”熊璋教授强调，大学的评价体系要充分考虑到有组织科研倾斜，科研资源应该首先保障有组织科研的发起、实施、评估，和有组织科研成果的及时转化，让有组织科研有方向、有保障、有价值、有现实度，参与人员都有成就感和荣誉。不论是什么类型的大学，都应该营造有组织科研的生态和氛围，让有组织科研成为主流。

“西南交通大学作为交通特色鲜明的行业高校，一直注重强化有组织科研，在继续充分发挥好自由探索基础研究主力军和主阵地作用

基础上,以国家重大战略需求为导向,从铁路行业科技发展的重大需求出发,凝练科学问题、聚焦关键核心技术难题。”全国政协委员、西南交通大学副校长周仲荣介绍说,学校组建多学科交叉团队,强化与科研院所、领军企业协同创新,大力推进目标导向的基础研究,开展原创性、引领性关键核心技术攻关,承担了多项包括高铁联合基金、国家重点研发计划项目川藏铁路专项等在内的国家重大重点项目,持续为川藏铁路、成渝中线等国家重大工程提供有力科技支撑。

同在成都的电子科技大学,近年来主动适应科技体制改革,强化“有组织科研”新机制,探索重大任务绿色通道管理新模式,从制度安排、激励措施、条件保障、考核评价等方面精准发力,有力激发了科技创新活力,广大科技工作者勇立“军令状”、敢担“责任状”,瞄准国家重大需求,围绕新一代飞机、航母、天宫等多种国家重大工程型号任务开展技术攻关,为国家重大装备做出了重要贡献。

清华大学2021年2月出台《关于完善和发展大学创新体系的若干意见》,明确要强化面向重大问题的“有组织科研”,推动学科“大交叉”、组建“大团队”开展科技攻关。该校核能与新能源技术研究院始终坚持“大团队攻关,多学科交叉”的科研组织模式,三代人、数百位科学家,历经30多年艰苦努力,在世界范围内率先实现了第四代核电技术落地,示范工程于2021年12月20日首次并网发电,实现了我国以固有安全为主要特征的先进核能技术从“跟跑”“并跑”到“领跑”的飞跃。

这一成果的取得是长期的科研积累、接力奋斗的结果，更是坚持“有组织科研”取得的硕果。

推进中国式现代化，现代科学技术对社会进步的推动作用巨大，中国经济社会的持续发展需要高校开展更多、更高质量的有组织科研。中国的航天、高铁、核电、生物育种和基本建设等各个重要领域，无不展示着高校有组织科研的巨大作用。高校要始终心怀“国之大者”，为加快实现国家高水平科技自立自强作出更多更大的贡献。（《中国高等教育》记者 黄蔚 通讯员 陈伟）

作者：黄蔚 陈伟

来源：中国教育新闻网 2023年03月11日

“雷锋精神的时代价值”理论研讨会在清华大学举办

今年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年。雷锋精神为何永不过时？新时代青年如何学雷锋？3月3日，“雷锋精神的时代价值”理论研讨会在清华大学举办。

会上，全国政协委员、中国青年报社党委书记和总编辑张坤通过视频致辞表示，早在1963年，《中国青年报》在“五四”青年节就发表过《论雷锋》的重要社论，推动了学雷锋活动持续深入发展。60年来，中青报始终如一地持续报道雷锋传人，宣传“雷锋精神”，影响了一代又一代年轻人。

中国青年出版总社总编辑陈章乐表示，雷锋是新中国大地上、社会主义建设大潮中涌现出来的光辉榜样，雷锋精神生动体现着革命文化的光辉本色，生动体现着社会主义先进文化的突出亮色，生动体现着中华优秀传统文化的深厚底色，生动体现着人类优秀文化的鲜明成色，我们弘扬全人类共同价值、构建人类命运共同体，应该从雷锋精神中汲取丰富元素和强大力量。

清华大学党委副书记过勇指出，雷锋精神包含热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念，是服务人民、助人为乐的奉献精神，是干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，还是锐意进取、自强不息的创新精神，更是艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。雷锋精神是一座永不褪色的丰碑，要深刻把握雷锋精神的时代内涵，将其融

入对青年学生的思想引领和价值塑造中,致力于培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

与会专家学者深入探讨了雷锋精神的时代内涵和实践要义。研讨会最后,与会专家学者与青年学子就新时代青年如何学雷锋进行了对话。

作者:董鲁皖龙

来源:中国教育新闻网 2023年03月13日

· 学者风采与科学精神 ·

院士“UP主”舒德干：科研与科普“比翼齐飞”

“孤独的一滴水极易干涸，消失于无形；若有幸汇入江河，则有望汹涌澎湃。俏也不争春，但爱花满园，这是我做科普工作的初衷。”3月4日晚，感动中国2022年度人物揭晓，集体奖花落“银发知播”群体。中科院院士、西北大学地质学系教授舒德干作为西北地区唯一代表位列其中。得知自己因在互联网上的科普工作获此荣誉，77岁的舒德干如是说。

“重量级宝藏UP主”

在西北大学，舒德干是地质学系教授、博物馆馆长、西北大学科协主席；在B站（哔哩哔哩视频网站），舒德干是科普领域“新晋网红”“重量级宝藏UP主”。

2022年6月，舒德干入驻B站开讲“我们从哪里来”。他用一口湖北“塑普”简单介绍了下自己的研究方向后，便随手拿出了被称为“天下第一鱼”的昆明鱼化石，向观众讲解生物进化，并幽默地补充道：“这个东西是超级国宝，平常我都是锁在保险柜里的！”众多网友在弹幕中惊呼“太珍贵了”“来学知识还能免费看国宝”。

开通视频账号9个月以来，舒德干已发表30条科普视频，总播放量超200万次。主题策划、素材组织、拍摄、审核……每条视频的工作量都不小，但在舒德干看来，把进化古生物学这个“冷门学科”

讲解得“接地气”，与大众分享科学思想，是一件既利于社会发展和科学进步，又能丰富大众文化生活、提高全民科学素养的“美事”。

不仅自己做科普，舒德干还携手8位国际古生物学专家组成了一支超豪华团队，开设了B站课堂的首个院士课——《生命起源20讲》。600分钟的拍摄，20万字的素材，被网友追捧为“科普天花板”。

做“高级科普”

“在科普事业中，我一直主张做‘高级科普’，也就是富有思想创新的科普。”生物进化的复杂过程，光靠说不够直观，那就制作大量图片来展示。为了能让知识基础不同的观众“各取所需”，舒德干会录制多种长度的视频，既有面向普通观众的“短视频”，也有针对专业学生的“长视频”。讲授的话题也要经过精心挑选，有的介绍古老生命跌宕起伏的演化进程，有的讲述达尔文、牛顿、孟德尔等科学家的故事，还有的是分享自己学术生涯中的个人经验。

对于收看自己科普视频的观众，舒德干也有期盼，“除了想让大家在听故事的过程中获取一点进化古生物学的有趣知识，我希望能给青年人一点思想上的启发，培养大家爱动脑的好习惯。学习不光是轻松愉悦地看‘热闹’，更应该看懂其中的‘门道’，最好还能有勇于质疑的精神。这样的青年，才能在将来的实践中创造出新知识、新思想。”

每期科普视频结尾，舒德干都有一句口头禅：“请大家批评指正。”网友在弹幕留言：“本期核心内容——国家级大佬拿出国宝让我批评

指正。只敢膜拜好吗！”院士的谦逊赢得了更多的尊重与推崇。

舒德干十分欢迎弹幕互动，还喜欢收集观众的反馈。他说：“留言里不乏一些真知灼见，有鼓励也有善意的批评，还有网友会调侃我的‘湖北腔普通话’很好玩。这种及时的互动，是网络科普的一大优势。”

科学家的使命

在科普的路上，舒德干早已走了几十年。他曾组织翻译达尔文的经典名著《物种起源》，并应北京大学出版社之邀撰写导读；也曾经为如英国著名科普作家大卫·爱登堡的《生命的进化》（中文版）、瑞典传奇科学家斯万特·帕博的科普书籍《尼安德特人》（中文版）、中国科学院南京地质古生物研究所冯伟民的《进化史诗16讲》和地质出版社王章俊的《进化的旅程》等科普著作撰写序言和推荐语，更是连续数十年深入陕西、湖北等多个省份的中小学校做科普讲座。西北大学博物馆早期生命展室的解说词，也是他撰写的。

舒德干不仅在国内受欢迎，他因在进化古生物学领域的卓越成果，还受邀走出国门开展科普。舒德干受聘为日本“生命之海”博物馆荣誉馆长，每年赴日本作科普报告，13年未间断。

“科研和科普理应‘比翼齐飞’。”舒德干说自己曾经在科学研究上做过一些工作，如今年龄大了，更感到最重要的事是要让“学术基因”得以传承，建立一个能够可持续发展的学术梯队。具体到科普工作上，他想要为各种优秀科普作品的问世“鸣锣开道”，“不管是

专家还是院士,都应该自觉地为科学研究和科普工作蓬勃开展营造良好氛围。”

玩转网络,将硬核知识通过网络授以青年,舒德干用他的执着与热情,生动书写了“千秋不老春”。(中国教育报-中国教育新闻网 记者 冯丽 通讯员 李琛)

作者:冯丽 李琛

来源:中国教育新闻网 2023年03月08日

· 新资讯 ·

教育部部署 2023 年全国硕士研究生招生复试录取工作

近日，教育部部署 2023 年全国硕士研究生招生复试录取工作，要求各地各招生单位以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实党的教育方针，坚持综合评价、择优录取，严格规范执行招生政策，切实做好 2023 年硕士研究生招生复试录取各项工作，确保公平公正。

教育部同时发布《2023 年全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求》（国家分数线）。根据《2023 年全国硕士研究生招生工作管理规定》，各招生单位将在国家分数线的基础上，自主确定并公布本单位考生进入复试的初试成绩要求及其他学术要求。

2023 年全国硕士研究生招生“网上调剂意向采集系统”将于 3 月 31 日开通，“调剂服务系统”将于 4 月 6 日开通。请有调剂意愿的考生密切关注“中国研究生招生信息网”（网址：<https://yz.chsi.com.cn/>；微信公众号：chsiyz），届时登录调剂系统和招生单位网站，查询招生单位调剂相关信息，按要求填报调剂志愿。

2023年全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求(学术学位类)

学科门类(专业)名称	A类考生 ^①			B类考生 ^②			备 注
	总分	单科(满分=100分)	单科(满分>100分)	总分	单科(满分=100分)	单科(满分>100分)	
		45	68		42	63	
哲学	323	45	68	313	42	63	<p>①A类考生: 报考地处一区招生单位的考生。 一区系北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、重庆、四川、陕西等21省(市)。</p> <p>②B类考生: 报考地处二区招生单位的考生。 二区系内蒙古、广西、海南、贵州、云南、西藏、甘肃、青海、宁夏、新疆等10省(区)。</p> <p>③工学照顾专业: 力学[0801]、冶金工程[0806]、动力工程及工程热物理[0807]、水利工程[0815]、地质资源与地质工程[0818]、矿业工程[0819]、船舶与海洋工程[0824]、航空宇航科学与技术[0825]、兵器科学与技术[0826]、核科学与技术[0827]、农业工程[0828]。</p> <p>④中医类照顾专业: 中医学[1005]、中西医结合[1006]。</p> <p>⑤享受少数民族照顾政策的考生: 报考地处二区招生单位,且毕业后在国务院公布的民族区域自治地方定向就业的少数民族普通高校毕业生考生;或者工作单位及户籍在国务院公布的民族区域自治地方,且定向就业单位为原单位的少数民族在职人员考生。</p>
经济学	346	48	72	336	45	68	
法学	326	45	68	316	42	63	
教育学(不含体育学)	350	51	153	340	48	144	
文学	363	54	81	353	51	77	
历史学	336	46	138	326	43	129	
理学	279	38	57	269	35	53	
工学(不含工学照顾专业)	273	38	57	263	35	53	
农学	251	33	50	241	30	45	
医学(不含中医类照顾专业)	296	39	117	286	36	108	
军事学	260	35	53	250	32	48	
管理学	340	47	71	330	44	66	
艺术学	362	40	60	352	37	56	
交叉学科(专业代码前两位为14)	265	36	54	255	33	50	
体育学	305	39	117	295	36	108	
工学照顾专业 ^③	260	35	53	250	32	48	
中医类照顾专业 ^④	295	39	117	285	36	108	
享受少数民族照顾政策的考生 ^⑤	251	30	45	251	30	45	

报考“少数民族高层次骨干人才计划”考生进入复试的初试成绩基本要求为总分不低于251分。

2023年全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求(专业学位类)

专业学位名称	A类考生 ^①			B类考生 ^②			备 注
	总分	单科(满分=100分)	单科(满分>100分)	总分	单科(满分=100分)	单科(满分>100分)	
	金融、应用统计、税务、国际商务、保险、资产评估	346	48	72	336	45	
审计	197	51	102	187	46	92	
法律(非法学)、法律(法学)、社会工作、警务	326	45	68	316	42	63	
教育、汉语国际教育	350	51	77	340	48	72	
应用心理	350	51	153	340	48	144	
体育	305	39	117	295	36	108	
翻译、新闻与传播、出版	363	54	81	353	51	77	
文物与博物馆	336	46	138	326	43	129	
建筑学、城市规划、电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、能源动力、土木水利、生物与医药、交通运输	273	38	57	263	35	53	
农业、兽医、风景园林、林业	251	33	50	241	30	45	
临床医学 ^④ 、口腔医学 ^④ 、公共卫生、护理、药学、中药学	296	39	117	286	36	108	
中医 ^④	295	39	117	285	36	108	
军事	260	35	53	250	32	48	
工商管理、旅游管理	167	41	82	157	36	72	
公共管理	175	44	88	165	39	78	
会计	197	51	102	187	46	92	
图书情报	198	52	104	188	47	94	
工程管理	178	44	88	168	39	78	
艺术	362	40	60	352	37	56	
享受少数民族照顾政策的考生 ^⑤	251	30	45	251	30	45	

报考“少数民族高层次骨干人才计划”考生进入复试的初试成绩基本要求为总分不低于251分。

来源：教育部

2023年03月10日

教育部召开党组会传达学习贯彻党的二十届二中全会精神

3月2日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会，传达学习贯彻党的二十届二中全会精神。

会议指出，党的二十届二中全会，是在全面深入贯彻党的二十大精神开局之年召开的一次十分重要的会议。习近平总书记在全会上作的工作报告，系统总结了党的二十届一中全会以来，中央政治局团结带领全党全国各族人民，推动党和国家各项事业取得的新成绩。全会审议通过的《党和国家机构改革方案》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以加强党中央集中统一领导为统领，以推进国家治理体系和治理能力现代化为导向，坚持稳中求进工作总基调，适应统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的要求，适应构建新发展格局、推动高质量发展的需要，统筹党中央机构、全国人大机构、国务院机构、全国政协机构，统筹中央和地方，深化重点领域机构改革，具有重大意义。

会议强调，教育系统要统一思想认识，提高政治站位，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以高度的政治自觉和行动自觉贯彻落实好全会精神。一是持续深入学习贯彻党的二十大精神。要持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神入脑入心，扎实推进“三进”，系统开展教育系统党员干部和广大师生学习培训，

持续组织专家学者深入解读。二是统一思想和行动，坚决拥护支持改革。要站在党和国家事业发展全局高度，充分认识党和国家机构改革的重要性和紧迫性，扎实做好教育改革发展稳定各项工作，不折不扣把党中央各项决策部署落到实处。三是狠抓贯彻落实，努力实现开局之年的目标任务。要坚决按照党中央统一部署抓好开局之年各项工作，做到党组层面通盘考虑、司局层面抓紧推进、战线层面落地成势，瞄准教育强国建设的大目标，坚持以目标导向抓好系统谋划，以问题导向抓好建设实施，以效果导向抓好督办成效。四是全面加强教育系统党的建设。要科学谋划、精心组织教育系统学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推动各级党组织书记严格落实意识形态工作第一责任人责任，认真落实健全全面从严治党体系任务要求，持续深化纠治“四风”，以好作风好形象开创改革发展新局面。

来源：教育部 2023年03月02日

抢抓春招关键期 全力攻坚促就业

教育部部署开展 2023 届高校毕业生春季促就业 攻坚行动

为抢抓春季开学后促就业工作关键期，加快推动就业工作进展，日前，教育部办公厅印发《关于开展 2023 届高校毕业生春季促就业攻坚行动的通知》，部署各地各高校 2 月—4 月开展春季促就业攻坚行动，多措并举全力促进高校毕业生顺利就业、尽早就业。

春季促就业攻坚行动以“抢抓春招关键期 全力攻坚促就业”为主题，通过开展五大行动，挖潜创新开拓更多市场化岗位，做实做细就业指导服务，加力加快推进就业工作进程，为确保 2023 届高校毕业生离校前后就业局势稳定奠定坚实基础。

拓岗位：深入开展“访企拓岗促就业”行动。在高校书记校长访企拓岗的基础上，进一步扩大参与范围至二级院系领导班子成员，带动高校全员深入参与做好高校毕业生就业工作。新建普通本科高校、高等职业院校书记、校（院）长走访用人单位不少于 100 家，2022 届毕业生去向落实率低于当地平均水平的高校校领导班子新开拓用人单位不少于 100 家；突出学科专业精准对接，2022 届毕业生去向落实率低于本校平均水平的二级院系，每个学科专业点联系走访用人单位不少于 10 家。“走出去”和“请进来”相结合，广泛开拓就业渠道和就业岗位，深入开展社会需求、毕业生就业状况跟踪调查，积

极推动高校优化学科专业结构、深化教育教学改革，不断提高人才培养与社会需求的契合度。

促对接：抓紧开展“万企进校园”招聘活动。各地各高校要抓住春季招聘关键期，用好校园招聘主渠道，创造条件主动邀请用人单位进校招聘。创新开展招聘宣讲、职场体验、直播带岗等形式多样的活动，支持二级院系开展小而精、专而优的小型专场招聘活动，鼓励高校通过组团、联盟等方式共享岗位资源。发挥全国普通高校毕业生就业创业指导委员会作用，广泛开展行业性、区域性、联盟性招聘活动。

优服务：加快“24365 校园网络招聘服务平台”联通共享。建设部、省、校联通共享的线上招聘服务体系，各地各高校就业网站与国家大学生就业服务平台互联互通、信息共享。要用好“互联网+就业”新模式，深入开展线上线下相结合的就业服务，提升人岗匹配的精准度和实效性。行动期间，平台将为高校毕业生提供24小时不断线的网上校园招聘服务，举办“全国中小企业百日招聘高校毕业生活动”“面向西部地区高校毕业生招聘专场”等25场专场招聘活动，高校毕业生可随时登录（网址：<https://www.ncss.cn/student/24365>）查看企业招聘信息。

强指导：广泛开展“就业育人”主题教育活动。各地各高校要用好“互联网+就业指导”公益直播课等各类就业指导资源，深入开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育活动，

用好高校专职就业工作人员和毕业班辅导员工作队伍,密切关注毕业生思想状况和就业进展,为毕业生提供个性化就业指导和服务。开展“全国高校毕业生基层就业卓越奖”推荐活动,选树赴基层就业表现优秀的高校毕业生和指导教师典型,引导更多毕业生到基层建功立业。

暖帮扶:精准开展“宏志助航”重点群体帮扶行动。各地各高校要用心用情做好重点群体就业帮扶工作,重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生,建立帮扶工作台账,按照“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶。要精心组织实施“宏志助航计划”就业能力培训项目,用足用好线上线下培训资源,推动培训覆盖更多毕业生,进一步提高困难毕业生就业竞争力。要开展“宏志助航专场招聘”“百校万岗助就业公益行动”等活动,为困难毕业生提供更多岗位对接机会,帮助他们尽早实现就业。

《通知》强调,各地各高校要把做好春季促就业攻坚行动作为当前高校毕业生就业工作的首要任务,深入落实就业“一把手”工程,加强统筹安排,精心组织实施。坚持早谋划、早部署、早行动,抢抓工作关键期,开学后第一时间全面推进相关工作。做好宣传推广,同步启动“就业攻坚宣传季”活动,加大促就业政策措施、典型案例、先进事迹等宣传力度,营造全社会共同支持高校毕业生就业的良好氛围,努力帮助一批毕业生尽早落实就业去向。

来源:教育部 2023年02月28日

《高等教育资讯》

(内部交流)

2023 年第 1 期

(月刊)

出版 西安交通工程学院图书馆

搜集 左晨镜

审核 黄晓燕

地址 西安市鄠邑区

电话 (029) 89028203



ISBN: 978-7-5643-7052-7

出版社: 西南交通大学出版社

出版日期: 2020 年

编者: 邹雄

页码: 166 页

索书号: F530.9/38=2

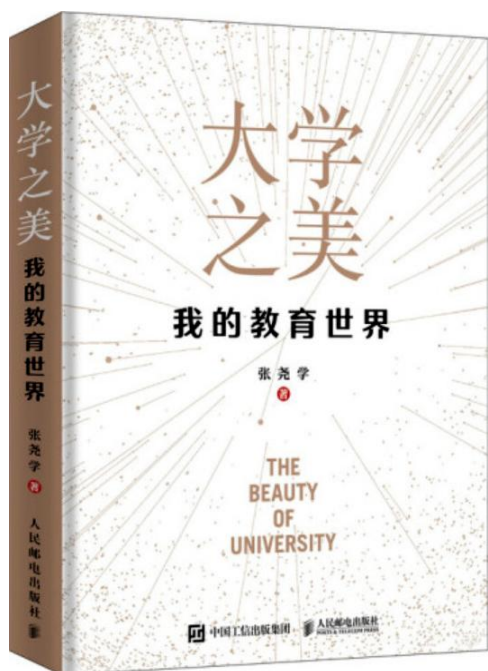
馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 5 册

内容简介:

目前,我国城市轨道交通正处在飞速发展时期,据不完全统计,我国已经开通运营、在建和正在规划建设城市轨道交通的城市已达 40 多个。城市轨道交通大规模发展,而城市轨道交通行业客运服务人员却严重匮乏,这对担负着该行业主要人才输送任务的院校也提出了越来越高的要求。

为了体现以行业为依托的办学标准,依据行动导向的教学理念,《城市轨道交通客运服务心理学(第2版)》集结了具有丰富的轨道交通岗前培训经验的教师和轨道一线工作人员共同编写。紧密结合轨道交通现场实际,力求深入浅出、通俗易懂地阐述城市轨道交通客运服务过程中的心理现象,对乘客心理做出透彻分析,对轨道交通客运服务人员的心理素质培养进行指导,培养学生在服务过程中对乘客心理进行分析判断的能力、对乘客情绪进行调节的能力,帮助其正确地与不同个性的乘客进行沟通。



ISBN: 978-7-115-52217-7

出版社: 人民邮电出版社

出版日期: 2020 年

著者: 张尧学

页码: 210 页

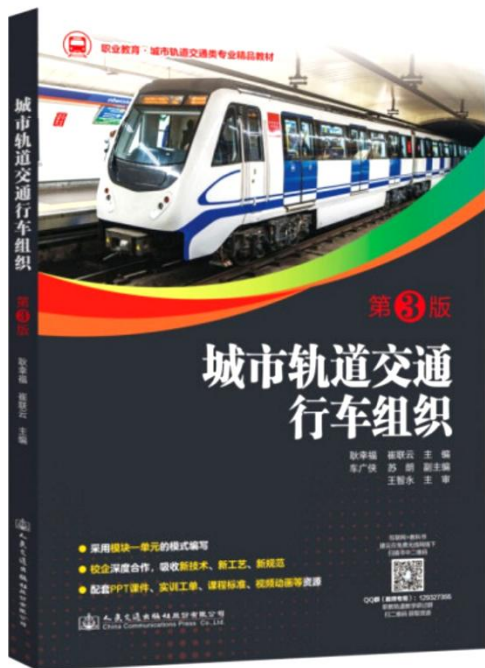
索书号: G65/6

馆藏位置: 社会科学第二阅览室

馆藏册数: 15 册

内容简介:

《大学之美：我的教育世界》记录了张尧学院士在担任中南大学校长期间的风采历程。在此期间，他有过激情燃烧的岁月，有过辗转难眠的煎熬；有成就，也有挫折；培养了万千学生精英，产生了无数科研成果。本书对张尧学院士担任中南大学校长期间在大学学习、大学教育、大学改革、学科建设等方面的实践和收获进行了梳理，形成经验汇本和参考典范，供教育领域的专家学者以及教师们借鉴。本书可以助力高校管理者与教学改革者更全面、更高效地开展相关工作，也适合想要了解大学学习、教育、改革与学科建设等工作的学者阅读。



ISBN: 978-7-114-17115-4

出版社: 人民交通出版社

出版日期: 2021 年

编者: 耿幸福, 崔联云

页码: 230 页

索书号: U239.5/76=3

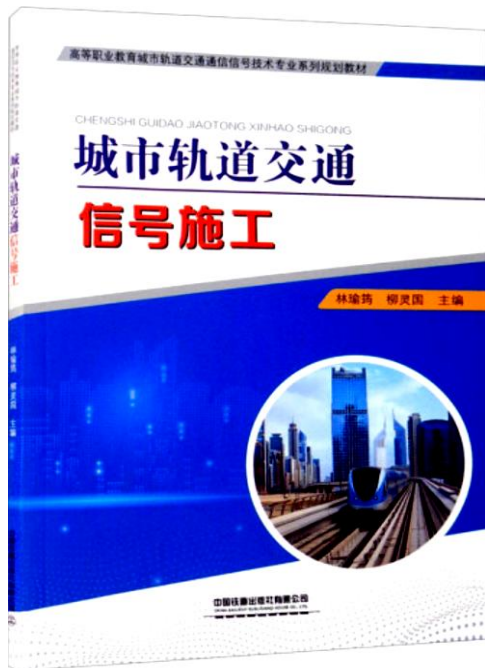
馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 8 册

内容简介:

本教材为院校教育城市轨道交通类专业精品教材。本教材注重“工学结合、理实一体”，吸收了较成熟的新技术、新工艺、新规范，根据职业教育“深化产教融合、加强校企、校校深度合作”的改革发展新形势，按照教育部职业教育国家规划教材编写的指导思想和有关原则组织编写。全书共分 11 个模块，34 个单元，6 个实施工单，主要内容包括：城市轨道交通行车组织基础，行车信号系统，行车调度指挥，车站行车作业组织，车辆基地作业组织。正常情况下的行车组织，非正常情况下的行车组织，救援列车与工程车的开行，列车开行计划与运输能力，特殊情况与应急处理，城市轨道交通行车事故分析等。

本教材适用于院校城市轨道交通类专业教学。可作为城市轨道交通行业岗位培训或自学用书，也可供城市轨道交通行业人员参考。



ISBN: 978-7-113-28121-2

出版社: 中国铁道出版社

出版日期: 2021 年

编者: 林瑜筠, 柳灵国

页码: 180 页

索书号: U239.5/1411

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 8 册

内容简介:

城市轨道交通(包括地下铁道和轻轨交通)具有运量大、速度快、安全可靠、污染轻、受其他交通方式干扰小等特点,对改变城市交通拥挤、乘车困难、行车速度下降、空气污染是行之有效的。因此,城市轨道交通是现代化都市所必需的交通方式。本书为高等教育城市轨道交通通信信号技术专业系列规划教材之一。全书全面、系统地介绍了城市轨道交通信号施工的基本方法,包括:施工综述、室内信号设备施工、室外信号设备施工和联调联试。本书可作为高等院校城市轨道交通通信信号技术专业的教材及城市轨道交通通信信号技术的培训用书,也可作为从事城市轨道交通信号相关专业的工程技术人员和技术工人的学习资料。



ISBN: 978-7-114-11836-4

出版社: 人民交通出版社

出版日期: 2020 年

编者: 李永成, 张立华

页码: 310 页

索书号: U416/31

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 5 册

内容简介:

《路基路面工程施工技术》介绍路基路面工程的基本组成、材料要求、施工工艺流程、质量控制标准。全书主要包括路基的基本组成、路面结构层组成与功能;路基路面工程常用材料的性能和技术要求;路基工程施工技术、路基(底)基层施工技术、沥青类路面施工技术、水泥混凝土路面施工技术、路基路面工程计量规则和要求等。本书适用于高等院校公路工程造造价教学用书,也可作为道路与桥梁施工技术、公路工程监理、高等级公路维护与管理等专业和 Related 工程技术人员参考用书。