

高等教育资讯

要目

- 2021 中国高等教育十大关键词 ····· 01
- 以史为鉴、开创未来 埋头苦干、勇毅前行 ··· 13
- 首届云端教学发展大会在京召开 ····· 28
- 教育部部署开展加强高校实验室安全专项行动 · 34

2022

01

西安交通工程学院图书馆

2021 中国高等教育十大关键词



点评人 别敦荣 厦门大学教育研究院院长



点评人 贺祖斌 广西师范大学校长

评选“中国高等教育十大关键词”，是中国教育报高教周刊的传统，也是广大读者关心的一件大事。广西师范大学校长贺祖斌团队连续16年致力于“高等教育大事件年度盘点”相关研究，和周刊合作也有5年。本期，我们特邀厦门大学教育研究院院长别敦荣与贺祖斌教授一道，对“2021年中国高等教育十大关键词”进行深度分析和点评。

1、高等教育站在新起点

事件回顾：中国共产党成立一百年来，我国高等教育事业取得了巨大成就。1949年，我国高等教育毛入学率仅为0.26%，高校在校生仅有11.7万人；2020年，我国高等教育毛入学率为54.4%，在学总人数达到4183万人，已建成世界规模最大的高等教育体系。

建党百年，中国高等教育砥砺前行

贺祖斌：一百年来，我国高等教育经历了从弱到强的曲折发展过程，实现了从规模扩张到质量提升的历史性转折，在经历了大改革、大发展后迈入了建设高等教育强国的新阶段。如今，中国共产党领导的高等教育事业站在了“两个一百年”奋斗目标的交汇点上，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，正开创高等教育高质量发展的新局面。

赓续百年初心，勇担历史使命

别敦荣：中国共产党百年历程，创造了中国历史上不可复刻的辉煌成就，中国高等教育正是在这百年辉煌史中发展成了中国共产党

领导下的一股中坚力量，投身于中华民族的伟大事业中。从新民主主义革命时期，走出救亡图存历史演进第一步；到进入社会主义革命和建设时期，不懈探索高等教育新体系；进入改革开放新时期，开启现代高等教育新篇章；迈入中国特色社会主义新时代，取得历史性突破。新的历史时期，中国高等教育更需赓续百年初心，勇担历史使命。

2、支撑人才强国战略

事件回顾：中央人才工作会议于2021年9月在北京召开。会上，习近平总书记发表重要讲话，强调要坚持党管人才，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才，加快建设世界重要人才中心和创新高地，为2035年基本实现社会主义现代化提供人才支撑，为2050年全面建成社会主义现代化强国打好人才基础。

深入实施新时代人才强国战略

贺祖斌：“十四五”规划纲要明确提出，把建成“人才强国”确立为2035年远景目标。中央人才工作会议的一系列新理念新战略新举措，很好地诠释了新时代人才工作面临的新形势新挑战新任务，也更加坚定了以深化改革来激发人才创新活力的务实做法。

以教育优势释放人才红利

别敦荣：我国一直是人口大国。改革开放以来，“人口红利”对我国经济、社会发展作出了积极贡献。如今，百年变局风云变幻、

信息技术与产业方兴未艾、新科技革命加速演进、世界多中心创新格局逐步形成，这些归根结底都是科技战、人才战。在新的发展阶段，我们需要实现“人口红利”向“人才红利”转变，切实发挥高等教育育人优势，将我国建成世界人才高地。

3、教育新基建

事件回顾：2021年7月，教育部等六部门印发《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》，并提出：教育新型基础设施是以新发展理念为引领，以信息化为主导，面向教育高质量发展需要，聚焦信息网络、平台体系、数字资源、智慧校园、创新应用、可信安全等方面的新型基础设施体系。

数字技术赋能高等教育高质量发展

贺祖斌：教育新型基础设施建设是数字技术赋能高等教育高质量发展的应有之义。推动高等教育新基建，为优化高等教育生态物理空间、升级高等教育教学模式、促进高等教育治理能力和治理体系创新，赋予了鲜明的时代意蕴。各高校在探索建设过程中，应融合新元素创新管理制度，切实发挥新基础设施“数字底座”对高等教育质量的支撑作用。

激发信息时代教育变革内生动力

别敦荣：教育新基建主要包括信息基础设施、融合基础设施、创新基础设施三大方面。教育新基建既是国家战略在教育领域的延伸，又是高等教育适应高新科技发展需要的战略举措。高校应当利用

信息技术和人工智能技术，探索智慧教育发展的路径，加大优质数字资源供给，全面推动教育教学的数字转型、智能升级和融合创新，积极应对“十四五”高质量发展的迫切需求，夯实高质量教育体系的信息基础，激发信息时代教育变革的内生动力。

4、“双一流”成效评价

事件回顾：2020年12月30日，教育部、财政部、国家发展改革委联合印发《“双一流”建设成效评价办法（试行）》，明确提出“双一流”建设成效评价，避免简单以条件、数量、排名变化作为评价指标。这是在总结首轮“双一流”建设成效基础上制定的办法，对促进高等教育内涵式发展具有重要意义。

“双一流”建设凸显评价要素

贺祖斌：高等教育评价体系关系到我国高等教育的发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。成效评价由大学整体建设评价和学科建设评价两部分组成。大学整体建设评价，分别按人才培养、教师队伍建设、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作六个方面相对独立组织，综合呈现结果；学科建设评价，主要考察建设学科在人才培养、科学研究、社会服务、教师队伍建设四个方面的综合成效。这也体现了“双一流”建设中的建设要素。

成效评价的适应对象不应泛化

别敦荣：“双一流”建设成效评价是推动“双一流”建设高校高质量发展的一项有力举措。但需明确的是，“双一流”建设成效评

价作为一种教育评价方式，其评价要素和标准并非一成不变，而需不断进行动态调整。更需注意的是，成效评价的适应对象不应泛化。办好世界一流大学和一流学科，必须扎根中国大地，办出中国特色，坚持服务国家战略需求，瞄准科技前沿和关键领域，优化学科专业和人才培养布局，打造高水平师资队伍，深化科教融合育人。

5、学科交叉

事件回顾：2020年12月30日，国务院学位委员会、教育部印发通知，设置“交叉学科”门类，“交叉学科”成为我国第14个学科门类。2021年11月，国务院学位委员会印发《交叉学科设置与管理办法（试行）》，旨在促进学科交叉融合，加快知识生产方式变革和人才培养模式创新，规范交叉学科管理，完善中国特色学科专业体系。

学科交叉“何谓”“何为”

贺祖斌：学科是对知识的理性分类，学科发展与现实世界的客观存在无法割裂，以学科的交叉融合面对现实世界是理性和科学的。在新一轮科技革命的推动下，学科交叉融合富有新时代意蕴，是新学科产生的重要源泉，是经济社会发展的内在需求。高校作为实现学科交叉融合的主阵地，要突破学科壁垒推动学科组织机构变革，构建多元学科学术团队，探索学科交叉融合教育实践，通过筑牢跨学科发展根基契合社会需求，营造学科交叉融合良好生态。

下好科技创新先手棋

别敦荣：在国与国之间核心技术的竞争日趋白热化的今天，我国在关键领域仍然受到“卡脖子”问题的掣肘。要解决这一问题，关键在科技创新。“交叉学科”门类以及“集成电路科学与工程”“国家安全学”两个一级学科的设置，是国家推动创新驱动发展战略的先手棋，是掌握科技发展主动权的重要体现，对培养符合科技发展需求的创新型人才，实现教育强国、科技强国目标发挥着关键作用。

6、审核评估

事件回顾：2021年1月，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》。新一轮审核评估面向高质量高等教育体系建设目标，围绕新时代本科教育要求进行优化改进，立德树人导向更加鲜明，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，积极探索评估分类，改进优化评估流程，注重减负增效，强化评估结果使用。

高等教育内涵发展的现实关切

贺祖斌：从“本科教学工作审核评估”到“本科教育教学审核评估”，反映了新一轮审核评估强调把立德树人融入评估全过程，加强学校办学方向、育人过程、学生发展等方面的审核，真正让立德树人落地生根。教育教学审核评估是高校强化本科教学中心地位、构建教学质量保障体系的重要手段，也是促进本科教育教学改革创新、提升人才培养能力的重要治理机制。同时，新一轮审核评估也将对加快建设中国特色高等教育评估制度体系，保障“十四五”时期教育高质量发展起到促进作用。

实现高等教育本位回归

别敦荣：多样化发展是我国高等教育普及化的主要特征，高等教育评价方式应当符合高等教育发展规律，促进教育教学改革，为实现高等教育高质量发展服务。新一轮审核评估，富有鲜明的时代特征，提供“两类四种”方案，实施科学分类，为属性异质高校减负，实现高校人才培养、科学研究、社会服务的本位回归，让各层次、各类型高校在高等教育生态系统中各安其位，纵深推动社会经济稳固发展。

7、学位点增列

事件回顾：2021年10月，国务院学位委员会印发《国务院学位委员会关于下达2020年审核增列的博士、硕士学位授予单位及其学位授权点名单的通知》等文件。

高校学科建设的内生动力

贺祖斌：在统筹推进“双一流”建设的宏观战略背景下，学位点建设质量直接关系到我国高等教育强国战略的实施成效，学科建设被赋予更为重要的历史责任和使命担当。最新增列的博士、硕士学位点反映了我国高校在推进基础学科建设的同时，也扩大了在人文社科、工科、医学等领域的学科建设规模，满足学科研究、人才培养和社会服务的现实需求，深入推进我国研究生教育从规模增长与体制完善阶段，进入质量提升与内涵式发展阶段。

重视学科内涵建设

别敦荣：2021年，高等教育领域深入推进“四新”建设，加强

紧缺专业人才培养，加快构建高质量高等教育体系，深入推进高等教育“质量革命”。新增列学位点正是构建高质量高等教育体系的重要举措。学科建设是一项系统工程，既需外部条件支撑，又需强化内生动力。只有在学科建设的内涵上下功夫，构建高质量学科建设体制机制，才能实现学科育人、学科强校、教育强国。

8、高校助力乡村振兴

事件回顾：2021年4月，教育部等四部门印发《关于实现巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》，对进一步巩固拓展教育脱贫攻坚成果，有效衔接乡村振兴战略，接续推动脱贫地区发展和乡村全面振兴作出要求。

巩固拓展教育脱贫攻坚成果

贺祖斌：当前，要想发挥高等教育优势，服务乡村振兴战略，高校可以利用学科专业优势从乡村产业发展、生态环境保护、科学技术、乡村文化教育、人才培养、基层组织保障等多方面开展乡村振兴服务，促进乡村振兴质量提升。同时，应实现巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴的有效衔接。站在“新起点”上，高等学校必须担起这个光荣而艰巨的重任。

以教育赋能乡村振兴

别敦荣：2021年7月1日，在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记庄严宣告：“经过全党全国各族人民持续奋斗，我们实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社

会，历史性地解决了绝对贫困问题，正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。”当前，巩固拓展脱贫攻坚成果的任务依然艰巨。扶贫必先扶智，高等教育必须进一步强化人才培养、学科建设、平台打造与农业、农村、农民的有效联结，形成高校与“三农”高度耦合的融通体系，深化教育脱贫，全面推进乡村振兴。

9、高校职称改革

事件回顾：2020年12月31日，人力资源社会保障部、教育部印发《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（以下简称《意见》），部署高校教师职称制度改革工作。《意见》破除束缚高校教师发展的思想观念和体制机制障碍，采取分类分层、科学评价，充分调动广大高校教师的积极性和创造性，为高等教育事业发展提供制度保障和人才支持。

制度优化推进高校师资建设

贺祖斌：在高校职称制度改革中，应该重点把握以下三方面：一是完善职称评价标准。严把思想政治和师德师风考核关，突出教育教学能力和业绩，克服“五唯”等倾向，推行代表性成果评价。二是建立职称创新评价机制。分类分层评价，结合学校特点和办学类型，针对不同类型、不同层次教师，建立科学合理的分类分层评价标准。三是完善同行专家评议机制。探索引入第三方机构进行独立评价，提高职称评价的科学性、专业性、针对性。同时，还要建立重点人才绿

色通道。

破“五唯”走深走实

别敦荣：高校教师职称制度改革，鼓励高校探索科学、合理、多元的评价机制，能从制度机制层面有效破除“五唯”顽瘴痼疾。改革的目的在于破除重科研轻教学、重教书轻育人等行为，建立能够实现教师潜心教学、全心育人的新制度。

10、规范办学

事件回顾：2021年7月，教育部印发《关于“十四五”时期高等学校设置工作的意见》，不鼓励、不支持高校跨省开展异地办学，特别是严控部委所属高校、中西部高校在东部地区跨省开展异地办学，原则上不审批设立跨省异地校区。

严控高校异地办学

贺祖斌：异地办学源自高校发展的需要，即获得新的发展机会和更大的发展空间，接受地方政府的支持，得到先进技术和高层次人才的有力支撑，实现产学研的有效衔接。然而同时，异地办学机构也存在权属模糊、与母体差异甚大、经费来源争议大等问题。教育部出台相关规定，严控高校异地办学，是必要的、适时的。

均衡高等教育资源，促进教育公平

别敦荣：高校异地办学总体上呈现中西部重点高校“东建”“南下”趋势，造成西部教育资源、人才流失严重，同时也在一定程度上削弱了当地未来的发展潜力。严控异地办学是实施新时代振兴中西部

高等教育攻坚行动的措施之一,为中西部地区提供更多优质高等教育资源,全面提升中西部高等教育发展水平,有力支撑中西部经济振兴、文化振兴、教育振兴、人才振兴。同时,给予西部地区更多政策利好,推动高等教育整体生态布局合理、优化。

《中国教育报》2022年01月03日第3版 版名:高教周刊

来源:中国教育新闻网 2022年01月03日

以史为鉴、开创未来 埋头苦干、勇毅前行

这次全会听取了中央政治局工作报告，审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，作出了关于召开中国共产党第二十次全国代表大会的决议，圆满完成了各项议程。

这次全会是在我们党成立一百年之际，党领导人民实现第一个百年奋斗目标、向着实现第二个百年奋斗目标迈进的重大历史关头召开的。党中央决定召开一次全会，全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，是郑重的战略性决策，体现了我们党重视和善于运用历史规律的高度政治自觉，体现了我们党牢记初心使命、继往开来的自信担当。全会通过的《决议》，回顾党走过的百年奋斗历程，总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，着重阐释党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，对实现第二个百年奋斗目标提出明确要求，是一篇马克思主义的纲领性文献。这次全会《决议》同党作出的前两个历史决议一样，必将对推动全党统一思想、统一意志、统一行动，团结带领全国各族人民以史为鉴、开创未来，埋头苦干、勇毅前行，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴产生重大而深远的影响。

下面，我代表中央政治局，就学习贯彻全会精神讲几点意见。

这次全会《决议》思想含量、知识含量十分丰富，政治性、理论性、战略性、指导性都很强。各级党委（党组）要把学习宣传贯彻全

会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务,广泛深入开展宣传宣讲和研究阐释,用全会精神统一思想、凝聚共识、坚定信心、增强斗志。要以学习全会精神为重点巩固党史学习教育成果,引导广大党员、干部群众准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,进一步做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,达到学党史、悟思想、办实事、开新局的目的。

第一,深刻认识总结党的百年奋斗重大成就和历史经验的重大意义。注重总结历史经验是党的优良传统。关于这次全会为什么要以党的百年奋斗重大成就和历史经验为主题,《决议》概括为“三个需要”,即这是在建党百年历史条件下开启全面建设社会主义现代化国家新征程、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的需要;是增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,确保全党步调一致向前进的需要;是推进党的自我革命、提高全党斗争本领和应对风险挑战能力、永葆党的生机活力、团结带领全国各族人民为实现中华民族伟大复兴的中国梦而继续奋斗的需要。要教育引导全党深刻认识这次全会总结党的百年历史的重大意义,进一步弄清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。

第二,深刻认识党的百年奋斗的初心使命。一百年来,我们党团结带领人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,都是在践行为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命。我们党之所以能够在

近代以后各种政治力量反复较量中脱颖而出、赢得人民信任、取得重大成就，根本原因就在于党在坚持初心使命上矢志不渝、坚定如磐。我们党在不同历史时期有不同奋斗目标和工作任务，但这些目标和任务总体上都服从服务于为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。在新的起点上，全党必须保持战略定力、锚定战略目标，牢记“国之大者”，在实现中华民族伟大复兴的历史进程中跑好属于我们这代人的这一棒。

第三，深刻认识中国特色社会主义进入新时代的历史性成就和历史性变革。这对全党全国坚定信心、再接再厉，把党的理论和路线方针政策坚持好、贯彻好、发展好，更好续写发展新篇章，意义十分重要。党的十八大以来，我们党领导人民自信自强、守正创新，取得了一系列重大理论成果、实践成果、制度成果。这些重要成果，体现在《决议》概括的“十个明确”上，体现在《决议》作出的新时代党和国家事业 13 个方面重大成就的重要论述上，也体现在《决议》对中国共产党百年奋斗的历史意义、中国共产党百年奋斗的历史经验、新时代的中国共产党的阐述上。要贯通起来领会把握，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义。

第四，深刻认识党的百年奋斗历史经验。《决议》概括的“十个坚持”的历史经验是相互贯通、相辅相成的整体，是百年来党领导人

民艰辛探索、接续奋斗理论和实践的科学总结，必须倍加珍惜，毫不动摇坚持，与时俱进发展。要把这“十个坚持”同我在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的讲话提出的“九个必须”等结合起来，一体学习理解、一体贯彻落实。要把党的历史经验作为正确判断形势、科学预见未来、把握历史主动的重要思想武器，更好观察时代、把握时代、引领时代。要把党的历史经验作为想问题、作决策、办事情的重要遵循，善于从历史经验中增强赢得主动、赢得优势、赢得未来的定力、魄力、能力。要把党的历史经验作为判断重大政治是非的重要依据，在方向性、原则性问题上自觉对标对表。要把党的历史经验作为加强党性修养的重要指引，善于运用贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，改造主观世界，坚定理想信念，不断提高广大党员、干部特别是领导干部的政治觉悟、思想境界、道德水平。

第五，深刻认识以史为鉴、开创未来的重要要求。“观今宜鉴古，无古不成今。”总结历史是为了使全党从历史进程中洞察历史发展规律和时代发展大势，提高认识水平和辨别能力，增强锚定既定奋斗目标、意气风发走向未来的勇气和力量，更加清醒、更加坚定地办好当前的事情。我们要坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，坚定不移推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标，以行百里者半九十的清醒不懈推进党和人民事业。要保持党同人民群众的血肉联系，站稳人民立场，着力解决发展不平衡不充分问题和人民群众急难愁盼问

题，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，坚定不移推进共同富裕。要增强忧患意识，保持越是艰险越向前的英雄气概，做到难不住、压不垮。要勇敢面对“四大考验”，坚决战胜“四种危险”，继续推进新时代党的建设新的伟大工程，毫不动摇把党建设得更加坚强有力。

同志们！

党的十八大以来，我多次就学习总结党史讲过意见，特别是在庆祝中国共产党成立九十五周年大会、庆祝中国共产党成立一百周年大会、党史学习教育动员大会等重要场合集中讲过，目的都是号召全党同志从党的奋斗历程中汲取智慧和力量。这里，我再强调几点。

第一，坚定历史自信，自觉坚守理想信念。我讲过，“当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的”。这次全会《决议》充分显示了我们党高度的历史自信，向党内外、国内外展示了一个百年大党的清醒和成熟。《决议》既回顾了党百年恢宏壮丽的奋斗历程，又阐述了党为中国人民、中华民族、马克思主义、人类进步事业作出的卓越贡献。这份令人刮目相看的百年成绩单，是一代又一代中国共产党人用理想和信仰书写的，用鲜血和生命铸就的，用拼搏和奉献赢得的。每一位中国共产党人都有理由为此感到自豪。

一百年前，我们党刚刚诞生时，可能很少有人预想到能够成就今天这样的历史伟业。我们党领导人民，以百年奋斗深刻改变了近代以

后中华民族发展的方向和进程,深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运,深刻改变了世界发展的趋势和格局,正所谓“其作始也简,其将毕也必巨”。放眼中华文明五千多年历史,没有哪一种政治力量能像中国共产党这样深刻地、历史性地推动中华民族发展进程。历史上我国多少次改朝换代,虽然也曾出现过一些所谓“盛世”,但广大劳动人民受剥削被压迫的地位始终没有改变。辛亥革命后,具有政党性质的政团多达300余个,各种政治主张“你方唱罢我登场”,各种政治力量反复较量,但中国依然是山河破碎、积贫积弱,列强依然在中国横行霸道,中国人民依然生活在苦难和屈辱之中。毛泽东同志指出:“一切别的东西都试过了,都失败了。”“国家的情况一天一天坏,环境迫使人们活不下去。怀疑产生了,增长了,发展了。”只有在中国共产党领导下,我们的国家才彻底改变积贫积弱的面貌、向着现代化目标迈进,我们的民族才彻底从沉沦中奋起、迎来伟大复兴的光明前景,我们的人民才彻底摆脱备受剥削被压迫的地位、真正掌握自己的命运。历史雄辩地说明,没有中国共产党就没有新中国,就没有中国人民的幸福生活,就没有中华民族的伟大复兴。历史和人民选择了中国共产党,中国共产党也没有辜负历史和人民的选择。

中国共产党的成就和贡献,不仅是历史性的,也是世界性的。今年“七一”前后,我们收到170多个国家的600多个政党和政治组织发来的1500多封贺电贺信。7月份举办的中国共产党与世界政党领导人峰会,有160多个国家的500多个政党和政治组织的领导人、逾

万名政党和各界代表参会。我们党领导人民不仅创造了世所罕见的经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹,而且成功走出了中国式现代化道路,创造了人类文明新形态。这些前无古人的创举,破解了人类社会发展的诸多难题,摒弃了西方以资本为中心的现代化、两极分化的现代化、物质主义膨胀的现代化、对外扩张掠夺的现代化老路,拓展了发展中国家走向现代化的途径,为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案。

中国共产党人的历史自信,既是对奋斗成就的自信,也是对奋斗精神的自信。“看似寻常最奇崛,成如容易却艰辛。”回望百年,我们党什么样的困难没有经历过,什么样的挑战没有遇到过?大革命失败,已经发展到6万多党员的党只剩下了1万多党员。王明“左”倾错误造成的失败,给革命根据地和白区革命力量造成极大损失,革命成果几乎毁于一旦。“文化大革命”十年内乱,使党、国家、人民遭到新中国成立以来最严重的挫折和损失。但是,我们党在人民支持下,依靠自己的力量战胜困难、修正错误、走向光明,可以说是几度绝处逢生、几度柳暗花明。正是在这样的千锤百炼中,我们党愈益强大和成熟起来。学习和总结党的历史,就要从中增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,咬定青山不放松,风雨无阻向前进。

第二,坚持党的政治建设,始终保持党的团结统一。保证党的团结统一是党的生命,也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。一百年来,我们党始终重视党的政治建设,教育引导广大党

员、干部增强政治意识、坚定政治方向、站稳政治立场，坚决贯彻执行党的政治路线，推动全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。

从党的历史看，我们党走过了从不够成熟到坚定成熟、从不够有力到坚强有力的成长历程。遵义会议前，我们党还不成熟，特别是没有形成一个成熟的党中央，没有形成全党的团结统一。这是党和人民事业在革命早期屡遭挫折甚至面临失败危险的重要原因。遵义会议开始确立以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，此后党才能不断从胜利走向胜利。历史和现实都证明，党的团结统一是党和人民前途和命运所系，是全国各族人民根本利益所在，任何时候任何情况下都不能含糊、不能动摇。

治理好我们这个世界上最大的政党和人口最多的国家，必须坚持党的集中统一领导，维护党中央权威，确保党始终总揽全局、协调各方。党的十八大以来，我们针对有一段时间落实党的领导弱化、虚化、淡化、边缘化问题，把加强党的集中统一领导作为全党共同的政治责任，不断完善党的领导制度体系，使全党思想上更加统一、政治上更加团结、行动上更加一致。这次全会《决议》特别强调了加强党的集中统一领导的重要性，就是要求全党坚定不移向党中央看齐，在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”，步调一致向前进。

保持党的团结统一，要求全党必须做到对党忠诚。对党忠诚是共产党人必须具备的政治品格，是纯粹的、无条件的，不能打折扣、耍小聪明搞小动作。全党同志特别是领导干部要始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，真正做到忠诚党和人民，忠诚党的理想信念，忠诚党的初心使命，忠诚党的组织，忠诚党的理论和路线方针政策，严守党的政治纪律和政治规矩，不断增强维护党中央集中统一领导的思想自觉、政治自觉、行动自觉。对党忠诚是具体的、实践的，不是空洞的口号，不能只停留在口头表态上，要体现在贯彻党中央决策部署的行动上，体现在履职尽责、做好本职工作的实效上，体现在日常言行上，自觉做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决照办、党中央禁止的坚决不做，不讲条件、不搞变通，不掉队、不走偏，保证全党上下拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使。

第三，坚定担当责任，不断增强进行伟大斗争的意志和本领。“志不强者智不达，言不信者行不果。”我们党在内忧外患中诞生、在历经磨难中成长、在攻坚克难中壮大，锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、敢于胜利的风骨和品质。为了肩负历史重任，为了党和人民事业，无论敌人如何强大、道路如何艰险、挑战如何严峻，党总是绝不畏惧、绝不退缩，不怕牺牲、百折不挠。

革命战争年代，党勇敢担负起争取民族独立、人民解放的历史任务，同国内外强敌进行艰苦卓绝的斗争。从高举反帝反封建旗帜、掀

起大革命高潮，到在血腥屠杀中站起、开始武装斗争、开展土地革命；从为了民族大义、推动建立抗日民族统一战线共御外敌，到反对国民党反动派发动内战、打败国民党 800 万军队，党领导人民经过 28 年浴血奋斗，付出了最大牺牲。新中国成立后，面对党内和党外、国内和国际、人类社会和自然界的多种复杂严峻的考验挑战，我们党都以强烈担当和巨大勇气作出历史抉择、开展坚决斗争，领导人民迎难而上、坚决斗争、从容应对，不断取得胜利，使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

当年，面对世界上经济实力最雄厚、军事力量最强大的美帝国主义的武装威胁和挑衅，是否出兵入朝作战，毛泽东同志说，这是他一生中最难作出的决策之一。党中央和毛泽东同志以“打得一拳开，免得百拳来”的战略远见，以“不惜国内打烂了重新建设”的决心和气魄，作出抗美援朝、保家卫国的历史性决策，避免了侵略者陈兵国门的危局，捍卫了新中国安全。上个世纪 80 年代末 90 年代初，东欧剧变、苏共垮台、苏联解体，世界社会主义遭受严重曲折，我国也发生了 1989 年春夏之交的严重政治风波。我们党紧紧依靠人民，以坚定意志和历史担当，采取果断措施，打赢了这场关系党和国家生死存亡的斗争，并顶住了西方国家所谓“制裁”的压力，保证了中国特色社会主义正确航向和改革发展的正确方向。邓小平同志说：“只要中国社会主义不倒，社会主义在世界将始终站得住。”我也说过，如果中国共产党领导和我国社会主义制度也在那场多米诺骨牌式的变化中

倒塌了，或者因为其他原因失败了，那社会主义实践就可能又要长期在黑暗中徘徊了，中华民族伟大复兴的进程也必然会被打断。

历史发展是连续性和阶段性的统一，一个时期有一个时期的历史使命和任务，一代人有一代人的历史担当和责任。党的十八大以来，我们清醒认识到，新时代坚持和发展中国特色社会主义是一场艰巨而伟大的社会革命，各种敌对势力绝不会让我们顺顺利利实现中华民族伟大复兴。基于此，我向全党反复强调，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力，必须高度重视和切实防范化解各种重大风险。这几年，我们掌握应对风险挑战的战略主动，对危及党的执政地位、国家政权稳定，危害国家核心利益，危害人民根本利益，有可能迟滞甚至打断中华民族复兴进程的重大风险挑战，果断出手、坚决斗争，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事。对这个历程，我们大家都有亲身经历，这次全会《决议》作了充分概括。

我们党依靠斗争创造历史，更要依靠斗争赢得未来。新的征程上，我们面临的风险考验只会越来越复杂，甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪。我们面临的各种斗争不是短期的而是长期的，将伴随实现第二个百年奋斗目标全过程。在重大风险、强大对手面前，总想过太平日子、不想斗争是不切实际的，得“软骨病”、患“恐惧症”是无济于事的。“善战者，立于不败之地，而不失敌之败也。”唯有主动迎战、坚决斗争才有生路出路，才能赢得尊严、求得发展，逃避退缩、妥协退让

只会招致失败和屈辱，只能是死路一条。我们必须把握新的伟大斗争的历史特点，发扬斗争精神，把握斗争方向，把握斗争主动权，坚定斗争意志，掌握斗争规律，增强斗争本领，有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，战胜前进道路上的一切艰难险阻，不断夺取新时代伟大斗争的新胜利。

第四，坚持自我革命，确保党不变质、不变色、不变味。我在庆祝中国共产党成立一百周年大会上讲到，中国共产党从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。这次全会《决议》再次重申了这句话。这既是回击一些别有用心的人想把我们党同人民分割开来、对立起来的企图，也是提醒全党，在为谁执政、为谁用权、为谁谋利这个根本问题上头脑要特别清醒、立场要特别坚定。

我们党历史这么长、规模这么大、执政这么久，如何跳出治乱兴衰的历史周期率？毛泽东同志在延安的窑洞里给出了第一个答案，这就是“只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈”。经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践，我们党又给出了第二个答案，这就是自我革命。

勇于自我革命是我们党区别于其他政党的显著标志。毛泽东同志讲：“有无认真的自我批评，也是我们和其他政党互相区别的显著的标志之一。”正是因为具备这种独有的政治品格，我们党才能穿越百年风风雨雨，多次在危难之际重新奋起、失误之后拨乱反正，成为打不倒、压不垮的马克思主义政党。一个政党最难的就是历经沧桑而初

心不改、饱经风霜而本色依旧。

“不私，而天下自公。”我们党没有任何自己特殊的利益，这是我们党敢于自我革命的勇气之源、底气所在。正因为无私，才能本着彻底的唯物主义精神经常检视自身、常思己过，才能摆脱一切利益集团、权势团体、特权阶层的围猎腐蚀，并向党内被这些集团、团体、阶层所裹挟的人开刀。

我们党之所以伟大，不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，敢于直面问题，勇于自我革命。比如，在指导思想上坚持真理、修正错误，包括大革命失败后纠正陈独秀右倾机会主义错误，土地革命战争时期纠正“左”倾盲动错误和“左”倾冒险错误，延安时期彻底纠正王明“左”倾教条主义错误，党的十一届三中全会后彻底否定“文化大革命”，等等。比如，我们党勇于解决党内存在的思想不纯、政治不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题，包括延安整风，建国初期的整风整党和“三反”运动，改革开放以后的全面整党和开展的一系列集中性教育活动，等等。再比如，我们党坚决惩治腐败，包括新中国建立初期处理刘青山、张子善等人的案件，改革开放后始终把党风廉政建设和反腐败斗争放在突出位置，提出不断增强拒腐防变能力、建立健全惩治和预防腐败体系，等等。

党的十八大以来，我们党以前所未有的勇气和定力全面从严治党，打了一套自我革命的“组合拳”，形成了一整套党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的制度规范体系。针对“七个有之”等

严重影响党的形象和威信、严重损害党群干群关系的突出问题，我们坚持严的主基调，强化监督执纪问责，抓住“关键少数”，党在革命性锻造中更加坚强。特别是我们党以猛药去疴、重典治乱的决心，以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气，坚定不移“打虎”、“拍蝇”、“猎狐”，清除了党、国家、军队内部存在的严重隐患。世界上那么多执政党，有几个敢像我们党这样大规模、大力度、坚持不懈反腐败？有些人吹捧西方多党轮流执政、“三权鼎立”那一套，不相信我们党能够刀刃向内、自剜腐肉。中国共产党勇于自我革命的实践给了他们响亮有力的回答。

我们党历经百年、成就辉煌，党内党外、国内国外赞扬声很多。越是这样越要发扬自我革命精神，千万不能在一片喝彩声中迷失自我。正所谓“不诱于誉，不恐于诽”。全党同志要永葆自我革命精神，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉，决不能滋生已经严到位、严到底的情绪！从最近连续查处的大案要案看，党风廉政建设和反腐败斗争必须一刻也不放松抓、持之以恒抓！中央委员会的同志们、党的各级领导干部要保持头脑清醒，对全党的思想、组织、作风、廉洁等情况要有客观正确的认识和把握，以正视问题的勇气和刀刃向内的自觉推进党的自我革命。生了病就要及时医，该吃药就吃药，该开刀就开刀。不论什么问题，不论谁出问题，该出手时就出手，对腐败问题尤其要坚决查处，不断清除损害党的先进性和纯洁性的因素，不断清除侵蚀党的健康肌体的病毒。特别是对那些攫取国家和人民利益、

侵蚀党的执政根基、动摇社会主义国家政权的人，对那些在党内搞政治团伙、小圈子、利益集团的人，要毫不手软、坚决查处！

总之，在建党百年之际，我们要居安思危，时刻警惕我们这个百年大党会不会变得老态龙钟、疾病缠身。对党的历史上走过的弯路、经历的曲折不能健忘失忆，对中外政治史上那些安于现状、死于安乐的深刻教训不能健忘失忆；对自身存在的问题不能反应迟钝，处理动作慢腾腾、软绵绵，最终人亡政息！要以伟大自我革命引领伟大社会革命，以伟大社会革命促进伟大自我革命，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

同志们！在建党百年之际召开的这次中央全会就要胜利闭幕了。全党要大力弘扬伟大建党精神，在实现第二个百年奋斗目标的伟大征程中努力创造更加辉煌的业绩，为党和人民争取更大光荣。

※这是习近平总书记 2021 年 11 月 11 日在党的十九届六中全会第二次全体会议上的讲话。

来源：《求是》 2022 年 01 月 01 日

首届云端教学发展大会在京召开

2021年12月30日，以“数据驱动、教学创新、技术助力、教育担当”为主题的首届云端教学发展大会采取线上线下相结合方式在北京召开。中国高等教育学会会长、教育部原党组副书记、副部长杜玉波，中国工程院院士、北京理工大学校长张军，教育部高等教育司一级巡视员宋毅；中国高等教育学会副会长张大良、监事长孙维杰，副会长、秘书长姜恩来，学会副秘书长王小梅；复旦大学副校长徐雷，北京师范大学原副校长陈丽，中国地质大学（北京）副校长刘伟等出席会议。



杜玉波致辞

杜玉波在致辞中表示，人工智能与教育教学的深度融合，催生了学校中传统教学场域的变革。特别是突如其来的疫情，加速了混合式学习、线上线下融合学习、移动学习等多元教学方式的产生，促使我们进一步探索人工智能融入教育教学的具体路径。以人工智能为代表的现代信息技术应用于教育教学发展，是构建精准、个性、灵活的教育服务体系之需，也是实现更加公平、更加开放、更加适合、更加可持续的教育生态之需，更是时代之需。杜玉波指出，要善于通过因势利导、合理利用，让现代信息技术更多地为人类社会发展谋福利，为高等教育改革发展赋动能。同时，要建立健全相关的法律法规，为现代信息技术的开发利用保驾护航，助力高等教育发展行稳致远。中国高等教育学会作为专家荟萃、学者云集、具有广泛学术影响力的高等教育学术社团，有能力也有信心凝聚各方力量，跨界融合，在开放中寻求机遇，在合作中破解难题，在发展中提升质量，共同助力实现教育现代化的宏伟目标！



张军作报告

张军以《“互联网+”视角下的云端智慧教育》为题作主题报告时指出，基于互联网+时代下的教育特征，诠释了智慧教育新理解，即赋智于人、融智于校、强智于国。智慧教育解放了空间、解放了时间、解放了知识，促进知识增值、迁移与创造，促进跨域联通、深厚广博。他介绍，智慧教育融合了空间维度、时间维度和知识维度，以智能为驱动，推进知识的跨域连通、联动融合。北京理工大学智慧教育通过三全三强模式，即“全”人化培养，“全”链条改革，“全”方位激励；“强”协同育人，“强”双创实践，“强”智教理念，实现培养理念、培养模式与实践创新“三”提升。



张大良主持开幕式

孙维杰主持主题报告环节

宋毅在致辞中围绕高校慕课与在线教学方面的实践探索作观点分享。一是“云端教学”已经成为现实。2013年至今，我国上线慕课数量超过4.75万门，注册用户达3.64亿，选课人次达7.55亿。慕课与在线教学正在从曾经的“新鲜感”变为中国高校教育教学的“新常态”。二是“云端教学”正在改变现实。我国高校越来越重视利用大数据、云计算、人工智能等新一代信息技术来重塑教与学的关系。未来，将鼓励高校加速开展教育信息化和智能化建设，面向需求，扩大资源的开放共享；面向未来，打造智慧化教学环境；面向世界，提升国际交流合作水平。下一步，将继续做大做强在线教学国际平台，打造全球在线教育资源公共平台。



在主旨报告环节，徐雷以《云端教学的变与不变》为题在报告中指出，面对于变局中开新局、工业 4.0&VUCA 时代及 Z 世代的教育变革需求的“势”，高等教育需要重新思考，在变局中坚守育人初心之“道”，信息技术催化模式方法变革之“术”，分享提升教师混合式教学能力的复旦探索与实践。陈丽以《在线教学的新知识观和新课程形态》为题在报告中提出，互联网为破解高等教育难题提供了全新的信息空间，阐释了回归论知识观的主要内涵，并在报告中呼吁，高等教育领域要主动探索适应网络环境的新理念和新模式。

以“教学方法创新与教学评价新思维”为主题的圆桌论坛由北京理工大学教务部部长薛正辉主持，北京工业大学副校长栗苹、江苏省教育厅高教处处长邵进、山东省教育厅高教处处长李霞、北京航空航天大学教务处处长曹庆华、北京林业大学教务处处长黄国华、北京翼鸥教育科技有限公司创始人兼 CEO 宋军波分别从信息技术催生教与学的变革、教学方法的创新，教学评价的更新等方面进行了研讨。

学会秘书处事业发展部主任吴英策，北京大学教务部部长傅绥燕，以及来自北京航空航天大学、北京林业大学等 40 多所高校教务处、信息化技术中心主任、本科生院院长参加会议。



圆桌论坛

首届云端教学发展大会是第 57 届中国高等教育博览会的重要组成部分。大会由中国高等教育学会、复旦大学、北京理工大学主办，北京翼鸥教育科技有限公司承办。各省教育厅高教处领导与学会分支机构领导，各地高校领导和专家，共计 151 万人次在线观看了本次活动直播。

作者：焦小新

来源：中国教育新闻网 2021 年 12 月 30 日

切实增强高校实验室安全管理能力和水平 ——教育部部署开展加强高校实验室安全专项行动

党中央、国务院历来高度重视安全工作，作出系列重要部署。高校实验室安全工作复杂艰巨，是教育系统安全工作的重点，也是不可逾越的红线。2015年以来，教育部连续七年组织开展了高校实验室安全专项检查工作，高校实验室安全总体形势向好，但短板仍然突出。为补齐短板，切实增强高校实验室安全管理能力和水平，教育部办公厅于近日印发通知，部署开展加强高校实验室安全专项行动，盯紧安全薄弱环节，坚决防范遏制安全事故发生，保障校园安全稳定和师生生命安全。

通知要求，各高校要把安全摆在各项相关工作的首位，全面落实高校实验室安全责任体系建设，形成齐抓共管的局面。一要提升实验室安全管理能力，根据危险源使用和储存情况配备专职安全管理人员，持续开展高校实验室安全专项检查，重大安全事故隐患一经发现立整立改。二要完善高校实验室分级分类和危险源管控分级分类管理体系建设，加强教学与科研项目安全审查过程管理，建立健全项目风险评估与管控机制，强化涉及危险化学品的生物安全等的采购、保存、使用、处置的全程管理。三要构建完整的实验室安全教育体系，强化师生安全教育培训的各个环节，对各级安全管理人员加强技术培训与考核，提升实验室安全应急能力。四要落实实验室基础设施的

基本安全要求，加快实验室安全的科学研究与标准建设工作，杜绝实验室安全重特大事故发生，营造安全和谐的教学、科研环境。

通知强调，要压实各级责任，建立长效机制。各高校要成立实施专项行动领导小组，根据专项行动内容制定实施方案。高校行政主管部门要制定每年的工作计划，针对重点难点问题，做好总结分析，并扎实开展检查工作，对专项行动落实情况不好的高校进行督导，依法依规追究责任。同时要把宣传教育作为专项行动抓落实、促成效的重要推力，要结合国家安全日教育，开展警示教育和典型宣传，进一步提高师生安全意识。

来源：教育部 2021年12月31日

《高等教育资讯》

（内部交流）

2022年第01期

（半月刊）

出版 西安交通工程学院图书馆

搜集 左晨镜

审核 黄晓燕

地址 西安市鄠邑区

电话 （029）89028203